

תיכון "שמעון בן-צבי" גבעתיים
מגמת מדעי החברה - פסיכולוגיה (2 יח"ל) - ורד בר-סלע
שנה"ל תשפ"ג

פירוט החומר למבחן מעבר מכיתה י"א ל-י"ב

החומר למבחן כולל שלושה פרקים (נושאים) מתחום הפסיכולוגיה החברתית, שנלמדו במחצית א'.
הפרקים הם:

①. התנהגות פרו-חברתית (אלטרואיזם)

②. עמדות

③. השפעה חברתית (על שלושת סוגיה: קונפורמיות, היענות, ציות)

👁️! - פירוט הנושאים ותת-הנושאים הנכללים בכל פרק מפורט בטבלה המצ"ב.

ניתן להיעזרבשאלות לתרגול עצמי, המופיעות בקבצים שהועלו לקב' הווטצאפ במהלך שנה"ל.

👁️! - על התלמיד/ה לעקוב אחר פרסום מועד מבחן המעבר.

בהצלחה!

פירוט הנושאים והמושגים הנכללים בפרק		שם הפרק
פסיכולוגיה כללית		
<ul style="list-style-type: none"> * מושג 'פסיכולוגיה' - ההגדרה המקורית, ההגדרה המקובלת כיום + הסכנה לשינויה, התנהגות גלגה והתנהגות סמויה (י- תלילים מנטאליים) * 4 מטרות הפסיכולוגיה/המדע, לתא, להסביר, לחזות, להשפיע + יישוקן/הדגמתן על התנהגות x * 4 הקריטריונים למדעיות אובייקטיביות, אמפיריות, פומביות, קמות + האם הפסיכולוגיה עומדת בכלל קריטריון האם היא מדע? * התקורה המתעוררת/שלבי התלך התקב: גיבוש תיאוריה, גזירת השערות, בדיקת ההשערות באמצעות מחקר, הסקת מסקנות (→ תהליך חגגלי) 	מבוא - מהי פסיכולוגיה?	X
פסיכולוגיה חברתית		
<ul style="list-style-type: none"> * עמדה: הגדרת המושג + 3 מרכיבי עמדה קוגניטיבי, רגשי, התנהגותי * 3 הפונקציות/ התפקידים של העמדה מסייעת בעיבוד מידע, מסייעת בקבלת החלטות, מסייעת בשימור דימוי עצמי חיובי * שינוי עמדות: מודל עיבוד מידע המשוער של פטיקסופ שנתה המודל, המסלול המרכזי, המסלול ההיקפי - מאפייני כל מסלול + המבדלים ביניהם, התנאים לרישית עמדה בכל מסלול, שני הגורמים הקובעים באיזון מסלול יעובד המסר (מוטיבציה, יכולת קוגניטיבית) * השפעה חברתית: הגדרת המושג * קונפורמיות: הגדרת המושג, המבדל בין התנהגות קונפורמית - התנהגות נורמטיבית, מתן נורמות גלויות/ סמויות, התועלות והחסרונות של התנהגות קונפורמית, גורמים: 2 צרכים המובילים להתנהגות קונפורמית - האורך להיות אחד ומקובל (= השפעה חברתית נורמטיבית), האורך להיות צודק (= השפעה חברתית אוטוריטטיבית = השפעת המידע), תהליך השוואה חברתית + מחקר של אש דייז - יוזים * היענות: הגדרת המושג + 4 שיטות שנתנו (השפעה בשלבים) "דגל כדלתי", "דלתי כפרצקי", "הכרזת הנמור", "זה לא הכל" - הסבר השיטה (אופן ביצועה + הרציונאל שעומד מאחוריה), זיהוי וזמן זוגמות לכל שיטה, השוואה - דמיין והבדלים בין השיטות * צוות לסמכות צוות - הגדרת המושג, 4 גורמים המשפיעים על כמת הצוות, מצבי עומדות, היעדר חמשת אחריות, הדרגות במתן פקודות, האדוקה אידאולוגית + המחקר של מילגרם (1963) שוקים, המחקר של בורגר (1961) - שיטתי 	מבוא - מהי פסיכולוגיה חברתית?	1
<ul style="list-style-type: none"> * אלטרואיזם, התנהגות פת-חברתית, הגדרת המושגים + המבדל ביניהם * אפקט העמוד קו האד: הגדרת המושג + 2 הגורמים להתרחשותו, פיזור אחריות, בורות פלורליסטית * גורמים המשפיעים על התנהגות פת-חברתית: מאפייני העוד (אישיות אלטרואיסטית, אמפתיה, דמיין בין העוד לבין העוד), מאפייני תנער (הסכנה המיוחסת להתנהגות חולת/הנעור אינו אחראי למאבק + המשגים, תהליך, ייחוס סיבות, סיבה היעוצית כלתני ששלטת, סיבה פנימית נשלטת), מאפייני המצב (נורמות חברתיות) + עקרון ההדדיות - הסבר כל אחד מן הגורמים, זיהוי, מתן דוגמה * גישות קוגניטיביות להסברת התנהגות פת-חברתית: מודל עץ קבלת ההחלטות של דארלי ובלאטנר (5 שלבי החהליך - הסבר ויישום), תיאוריית הרחוק והתפסד של פילאבן, כמה הן דמותו/ שנותו זו מזו 	השפעה חברתית	2
<ul style="list-style-type: none"> * התנהגות פת-חברתית (אלטרואיזם) 	התנהגות פת-חברתית (אלטרואיזם)	3

יא - מחצית א'