



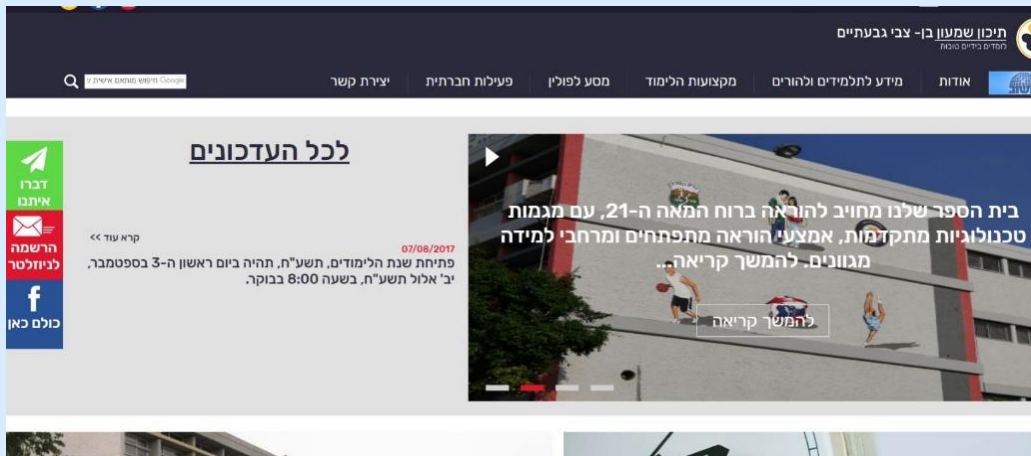
שנה"ל תשע"ח נפתחה בשעה 8:00 בטקס חגיגי ושמח של צוות המורים, העובדים וכל תלמידי בית הספר הנרגשים, בנוכחות ראש העירייה רן קוניק, מנכ"ל העירייה יורם כהן, ראש מנהל החינוך אירית אהרונסון וכל צוות מנהל החינוך. תלמידי ט' החדשים הפריחו בלונים וביקשו משאלה ותלמידי בית הספר קיבלו אותם במחיאות כפיים ובקבלת פנים שמחה במיוחד. תלמידי י"ב ערכו את הטקס, ובוגרת בית הספר הגיעה לברך את התלמידים.

שנה טובה וחג סוכות שמח לכל משפחת שמעון בן צבי



פנים חדשות לבית הספר

במהלך הקיץ האחרון נעשתה עבודה מאומצת להקים אתר אינטרנט חדש לבית הספר כדי להפוך אותו לנגיש גם ברשת. האתר, שיעלה במהלך חודש ספטמבר, ימשש כלי עבודה למורים ולתלמידים, ויהווה שער לקשר טוב יותר עם הקהילה. האתר תוכנת על ידי אחת מחברות הקמת האתרים הטובות בארץ, ובעיצובו נעשתה מחשבה רבה הן על הצד הטכנולוגי והן על הצד החינוכי. חכו לעדכונים בקרוב!



הקומה השלישית

בית הספר שלנו מתחדש השנה במרחב חדשנות ויזמות פדגוגית שיתחיל לפעול ממש בקרוב. מרחב למידה זה יהיה בנוי בסגנון של חברות ההיי-טק המובילות בעולם היום, והוא תוכנן על ידי אדריכלית המתמחה בעבודה עם מוסדות חינוך. בעיצוב המרחב הושקעו כסף רב ומחשבה רחבה, שנעשתה יחד עם נציגי ההנהלה, התלמידים והמורים מבית הספר, כיצד ניתן ללמד באופן אחר במאה ה-21. המרחב יסייע לנו להכין את ההערכות החלופיות, עבודות הגמר, עבודות מחקר שונות ועוד. שאלו את המורים שלכם לגבי הקומה השלישית ואל תפספסו אף שיעור, כי זו תהיה חוויה שלא תרצו להחמיץ!



התמונה להמחשה בלבד

הבוגרים שלנו



איילון אביבי בוגר מחזור מ"ח (2017) נמצא במכינה "קול עמי", מכינה מטעם הסוכנות היהודית.

המכינה שואפת למצוינות ולקידת אחריות של בוגרי בתי הספר להשפיע על עתיד העם היהודי מתוך הבנה שישראל מהווה חלק מתוך המארג היהודי העולמי. המכינה היא מכינה מעורבת של בנים ובנות, והיא משלבת בין דתיים, חילונים ומסורתיים. גם תושבי חו"ל משתתפים במכינה, ועל כן כל התכנים שמועברים בה הם באנגלית.

בהזדמנות זו אני רוצה לשלוח ברכת שנה טובה לכל תלמידי התיכון.

בעיניי, זה אחד התיכונים הטובים בארץ, במבט אחרנית אתה יודע להעריך זאת. לשמיניסטים, אתם עכשיו ב"לופ משוגע" – המסע לפולין ובגרויות החורף, אבל דעו שזו התקופה הכי יפה שיש. זו נשמעת קלישאה, אבל זה נכון. לחמשושים הצעירים, התיכון הוא הזדמנות לצמוח ולגדול. תיהנו ודעו שהגעתם למקום טוב!

ארבע בוגרות מחזור מ"ח (2017) מור צפניה, רותם דולינגר, שחר סטרשנוב והילה שולמן בקורס הפרמדיקות הנחשק.

2000 בנות מכל הארץ מתחרות על 40 מקומות בקורס היוקרתי, וארבע בנות משלנו התקבלו!

מור צפניה: "כל הזמן שואלים אותנו בקורס איך הגענו כולנו מאותו בית ספר ותמיד אנחנו מדברות על איכות בית הספר שתלמידים רבים ממנו ממלאים תפקידים משמעותיים בצבא."





ניצן רז מחזור מ"ז 2016

יצאתי לשנת שירות בעפולה עלית בה התנדבתי בתיכון והפעלתי שבט צופים, אין ספק שנחשפתי בתיכון על מה היא מעורבות חברתית ומה הכח שלנו הנוער לשנות ולהשפיע. מאחלת לכל נער בישראל לצבור חוויות ולהגשים את עצמם כמו שלמדו וחונכו בבית הספר, הגשמה כדרך חיים!

מאיה אלימלך מחזור מ"ח 2017

התגייסתי ב 19.7, השנייה בשכבה, עברתי טירונות של חיל האוויר בבסיס עובדה שלייד אילת, המשכתי לקורס של משקיות אבטחת מידע שאורכו חודשיים וחצי וגם הוא בעובדה, כרגע אני באמצע הקורס ומחכה להתחיל את הסדיר.

מצד אחד קשה להתגייס ראשונה, זה לפספס הרבה חוויות שהחברים והמשפחה שלך עוברים ביחד, אבל מצד שני זה להתחיל פרק חדש בחיים, שהוא לא כזה פשוט אבל מלמד אותך הרבה על עצמך, על קצה גבול היכולת שלך. האנשים שסביבך הופכים להיות המשפחה שלך ואתה לומד לחיות מציאות חדשה, צריך לקחת הכל כחוויה ולהשתדל לחייך כמה שיותר.



אורי תמיר מחזור מ"ח 2017

הגעתי לעיר חדשה עם משפחה חדשה ועם אנשים חמים ואוהבים ואני רק מתחיל בעשייה בעיר. מצפה לשנה כיפית ומלאת חוויות בגרעין רעים של תנועות הצופים - פיתוח מנהיגות צעירה בקריית גת

אאחל לכם שנה מאושרת. תלמדו, ותשמחו ותשמחו אחרים. תשאפו ליותר, עבורכם ועבור כל מי שסביבכם.



מצוינות ביחס אישי

מה עשינו בקיץ האחרון

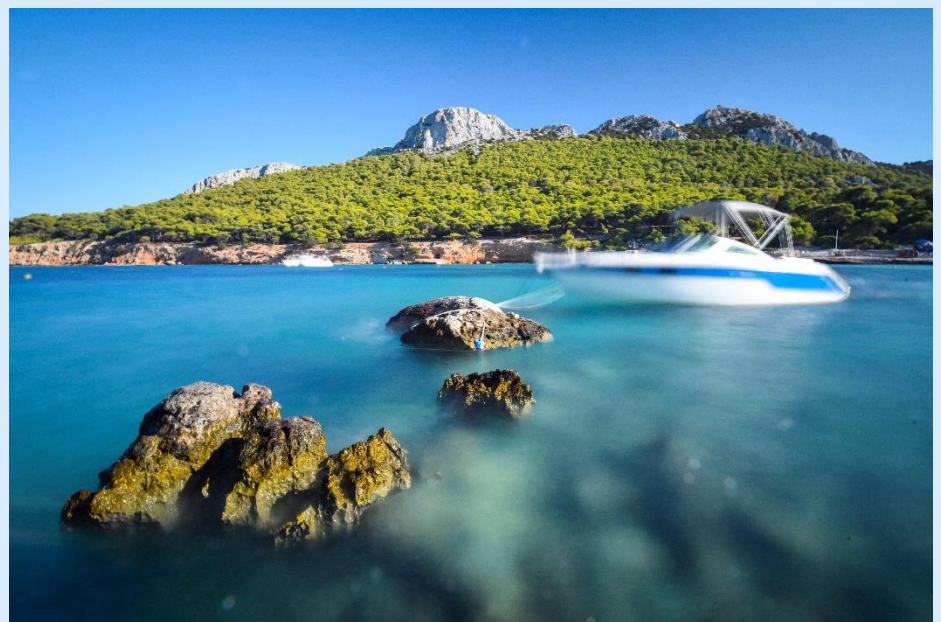
מחנה קיץ בצופים

אצלנו בצופים תהליך ההכנה למחנה מתחיל מוקדם מאוד, חודש לפני המחנה. צוותי ההדרכה מכינים את עצמם לסוף שנה וכותבים פעילויות, שכב"גיסטים לוקחים על עצמם אחריות מבנה למחנה ועוד. העבודות לשכב"ג מתחילות כבר בתחילת חודש יולי, הם עסוקים בהכנת המבנים החזות של המחנה בשבט. התהליך הוא קשה, מפרך ומחייב מאוד, אבל התוצאה הסופית שווה את זה וגורמת לכולם גאווה ענקית.

מצורפות תמונות מהמחנה האחרון של המבנים וחזות המחנה. חלק מהמבנים אפילו זכו בפרס על המבנה, בתחרות שהשתתפו בו גם כל השבטים האחרים.

הטיול המשפחתי שלי בקיץ

באוגוסט הייתי באתונה, יוון. באחד הימים שטנו בין האיים ולקראת סוף היום הגענו לאי שבתמונה. בשביל לצלם את התמונה נכנסתי למים בגובה של המותניים שלי ודרכתי על קיפודים בדרך. עמית כהן, י"1



מחנה הקיץ הבינלאומי בהוואי מטעם "ליונס" ומחנה קיץ של "כנפיים של קרמבו"

בתאריך ה-17 ביולי טסתי למחנה הקיץ הבינלאומי של ליונס בהוואי. עד לתאריך ה-21 ביולי אורחתי על ידי משפחה מקומית. בין התאריכים ה-21 ביולי עד ה-5 באוגוסט הייתי חלק ממחנה קיץ ביחד עם עוד 22 בני נוער מ-17 מדינות שונות ברחבי העולם (בו הייתי הישראלי היחיד). לאחר מכן טסתי לבקר את משפחתי בקליפורניה עד לתאריך ה-14 באוגוסט. בין התאריכים ה-24 עד ה-27 באוגוסט לקחתי חלק ממחנה של תנועת הנוער "כנפיים של קרמבו" בחיספין ברמת הגולן.

ללא ספק זה היה הקיץ הכי טוב בחיי. עומרי הולנדר י"ב



בשבועיים הראשונים של החופש, הדרכת ביחד עם אבי בטש ויעל משאלי קבוצה של 25 "מדריכים לעתיד". בשבוע אחריו, עברתי את קורס סיו"ן – סיור וניווט, גם כן, עם אבי. עם כל הציוד על הגב, ומנווטים באופן עצמאי. שני הקורסים האלו היו מאתגרים פיזית, בעיקר מנטלית אבל לעבור אותם - זה מספק מאוד. בהמשך, הייתי בסמינר צוותים מובילים (צוות המרכזים של כל סניף) ארצי, של תנועת הנוער שלי, "כנפיים של קרמבו". אחרי הסמינר, נערכנו לקראת מחנה הקיץ, ולבסוף יצאנו – חונכים, חניכים והמשפחות שלהם, ל-3 ימים, בחיספין רמת הגולן. המחנה סיפק "בועה" של שקט וכיף, והיה מדהים לכל הארץ.

בימים האחרונים של החופש, אצא לסמינר פתיחת התוכנית של ארגון לפיתוח מנהיגות יעל רון



מש"צים

בקיץ האחרון יצאו תלמידי בית הספר משכבת ט' לקורס הדרכה של תנועת המש"צים.

הקורס, שנמשך כשבועיים, שילב מסלולי הליכה מאתגרים עם גיחה מחנאית ברמה גבוהה מאוד.

בקורס התנסו החניכים, שהפכו בסופו למדריכים, בבישול עצמי, בבנייה מחנאית, בהובלת מסלולים, בהדרכה וכן הלאה. בסיום הקורס קיבלו החניכים סיכת "בוגר קורס מש"צים" ותעודת מדריך רשמית מטעם משרד החינוך.

עוד בקיץ השתתפו תלמידי שכבת י' בקורס ההדרכה כמדריכים ובקורס סיו"ן - סיור וניווט, שבו התנסו בניווט ובהליכה ברמה שלא הייתה מביישת אף סיירת מובחרת.

המש"צים, תנועת הנוער של של"ח, פועלת עבור כל תלמידי בית הספר, המש"צים מעורבים בכל פעילות הנעשית בתחומים רבים: הטיולים, הקהילה, המעורבות החברתית ועוד.



חופשי חודשי בספטמבר

שכבת ט' - הגיחה

מבחינתי, הגיחה הייתה חוויה מדהימה שאזכור לעוד שנים רבות. לפני שיצאנו לא ידעתי איך יהיה, האם נצליח לעמוד בכל מה שצריך לעשות? האם נהנה? הגענו לנס הרים, והתחלנו לעבוד על הקמת המחנה, עבדנו בשיתוף פעולה, והצלחנו להקים מחנה מדהים. לפני ארוחת ערב היה צריך לשטוף כלים ולארגן את הדברים. כולם נרתמו למשימה ובסופו של דבר יצאה ארוחה טובה וגם נהנו להכין אותה כולם ביחד.

ביום למחרת יצאנו למסלול. חששנו שיהיה לנו קשה ושלא נהנה אבל גם כשהיה לנו קשה התמודדנו ואפילו הצלחנו ליהנות.

רצינו להודות למש"צים ולמורים בלעדיהם זה לא היה אותו דבר.

מהגיחה הזאת יצאנו הרבה יותר מגובשים והכרנו אחד את השני טוב יותר. היה מדהים!

עדי ספיבק ט'4



שכבות ט'-י' - מעגלי שיח לראש השנה

כבכל שנה ציינו בבית הספר את ראש השנה. הפעם, קיימנו פעילות מעט שונה. תלמידים העבירו פעילות לחבריהם. תלמידי י'-י"ב הפעילים במש"צים, בגב"ע, בצופים ובנוער העובד התאחדו על מנת לבנות ולהעביר פעילות חווייתית ומעניינת לתלמידי ט' וי'. הפעילות התקיימה בקבוצות קטנות ומעורבות אותם הגרילו התלמידים לפני הפעילות. בקבוצות התקיימו פעילות ושיח בנושא ראש השנה והמנהגים הקשורים בחג ובמנהגים אישיים וייחודיים לכל תלמיד ומשפחתו. את הפעילות חתמנו באכילת התפוח בדבש השכבתית המסורתית.



שכבת י"א - פעילות צו ראשון

הכנה לצו ראשון לתלמידי שכבת י"א.
בתאריך 1/10 יום ראשון התקיים יום הכנה לצה"ל לשכבת י"א.
התלמידים עברו סדנא בת שלוש שעות בנושא "הכנה לצו ראשון" שכללה מספר נושאים:
א. הכנה לראיון אישי
ב. הכנה למבחן פסיכוטכני
ג. הכרות עם תפקידים שונים בצה"ל
במהלך הסדנא התלמידים למדו, תרגלו ועברו סימולציות לצורך המחשת היום הקרב ובא. מטרת הסדנא הייתה להכין את התלמידים בצורה המיטבית לצו ראשון, אשר רובם כבר קיבלו זימון אליו.
לתלמידים הייתה אפשרות לשאול שאלות, להעלות סוגיות שונות ובעיות ולקבל תשובות. המדריכים שהעבירו את הסדנאות הוקסמו מתלמידי תיכון שמעון בן צבי, מהסקרנות וכן מהמוטיבציה הגבוהה שגילו בכל הנוגע לשרות משמעותי בצבא. שרון קורלנד.

יום עיון לזכר אבי שמעוני ז"ל מורה לפיזיקה שנהרג במלחמת יום הכיפורים בן 22 במותו

יום עיון לתלמידי י"ב לזכרו של אבי שמעוני ז"ל בארגונה של המורה בוני לברון:

יום העיון התקיים לזכרו של המורה לפיזיקה אבי שמעוני ז"ל שנפל במלחמת יום הכיפורים בנוכחות בני משפחתו. השנה פגשו תלמידי י"ב את תת אלוף בדימוס, אביגדור קהלני ושמעו את סיפור הגבורה שלו ממלחמת יום הכיפורים.

סגן שמעוני אבי,

נפל ביום 12/10/1973 "חמדיה", גדוד 410.

אבי בן שרה ופרנסואה, נולד בה' בשבט תשי"א (12.1.1951) בלוד. הוא למד בבית-הספר היסודי על-שם רמז בלוד, והמשיך בלימודיו בבית-הספר התיכון באזור רמלה-לוד. אחרי-כן למד באוניברסיטה העברית בירושלים, בפקולטה למדעי הטבע, בחוג לביולוגיה. לאחר שנוכח לדעת שלא יוכל למצוא את פרנסתו בתחום זה, למד בפקולטה להנדסת מכונות באוניברסיטת תל-אביב. אברהם היה תלמיד מחונן ומבריק, והצטיין במקצועות הריאליים, במיוחד בפיסיקה. הוא היה אהוב על מוריו ועל חבריו וסייע הרבה לתלמידים חלשים. מורהו כתב עליו: "אברהם נמנה עם אותה קבוצה של תלמידים, המהווים את גרעינה של הכיתה, הגרעין הפרודוקטיבי שבה, אותו גרעין שמתוכו צומח השיעור, ושעימו מתברך המורה. אברהם היה נכס למורה ולבית-הספר". אברהם גויס לצה"ל בסוף ינואר 1969 והתנדב לשרת בחיל-השריון. לאחר הטירונות השתלם בקורס למקצועות טנק "פאטון" ובקורס מפקדי טנקים. לאחר שמפקדיו עמדו על כישוריו, שלחוהו לקורס קצינים, שאחריו השתלם בקורס לקציני שריון. לאחר ששוחרר מהשירות הסדיר שימש מורה לפיסיקה בבית-הספר על-שם שמעון בן-צבי בגבעתיים. כשפרצה מלחמת יום-הכיפורים גויס ונשלח עם יחידתו לחזית בסיני. במהלך קרב בציר "חמדיה" פגע פגז בטנק שלו, והוא נכווה קשות. אחת מרגליו רוסקה ובבית-החולים נאלצו לקטוע אותה. מאמצי הרופאים להצילו עלו בתוהו, ביום ט"ז בתשרי תשל"ד (12.10.1973) נפטר אברהם מפצעיו. הוא הובא למנוחת-עולמים בבית-העלמין בקריית-שאול.



אני / אבי שמעוני ז"ל

ממרום אצפה כשחף על אדוות גלי תבל.
ממרחק אצפה
לרחש ליבות אנוש הולמים,
הולמים כשעון מעורר,
כהלמות מתכת בברזל צונן.

כדג רקק ברעד מתחת
לתחנת אנוש אחכה,
אנקות אדם צופה דרור
וחופש ממכונת אדירים,
הגורסת נפשות לגרגרי חצץ.
כחרק אחפש ניצוץ –
בוהק ברק ולא מלל אור חשמל-
ברק מנתץ אסורים,
ואיך!

רק מראה צוננת, היורקת
כתם אור גנוב לעבר שמים אדומים.

על השיר - ויקי גלזמן

הוא נמצא למעלה בשמיים, הוא כתב שיר שבדיעבד אפשר לקרוא אותו, כאילו הוא כתב אותו ממעל, לאחר מותו. הוא מדמה את עצמו לשחף והוא צופה על העולם מלמעלה למטה. הוא צופה והוא מצפה. למה הוא מצפה? "לרחש ליבות הולמים" הוא מבדיל את עצמו מאנוש, והוא אומר שהוא מצפה מבני האנוש לשמוע את הלבבות שלהם.

הוא רוצה לשמוע את זה חזק "כהלמות מתכות בברזל צונן". בני האדם מתחננים להשתחרר, להגיע אל החופש. חופש ממה?

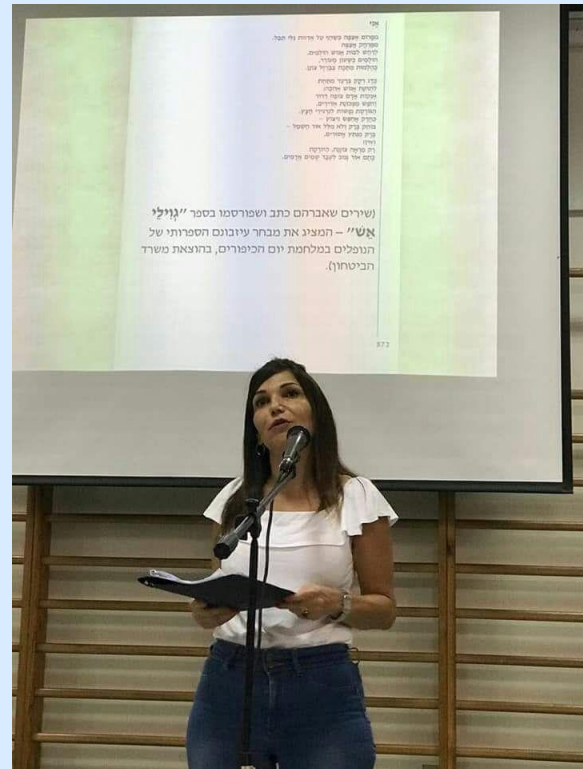
חופש מהמכונה הגורסת נפשות לגרגרי חצץ.

הכוונה היא שהעולם למטה הוא כמו מכונה אדירה ההופכת את הנפשות של האדם, מבני אדם עצמאיים, חיוניים, חופשיים, לגרגרי חצץ.

הוא רוצה שיהיה ברק ייחודי ש"ינתץ אסורים".

השקפת העולם שלו היא שאנו לא רוצים ילדים מתוכנתים, שכל אחד מהם הוא אבן חצץ, הנגרסת ע"י מכונה אדירה. אנו מעדיפים ייחודיות לכל אחד ואחת.

זוהי ראיית העולם החינוכית שלו, הוא רוצה לראות את התלמידים כאינדיבידואלים שימצו את היכולות שלהם ואת העצמיות שלהם. אבי שמעוני ראה בכך את הייעוד שלו כמחנך.



ביקור במוזיאון יד ושם

בתחילת החודש שעבר ביקרנו, תלמידי שכבת י"ב, במוזיאון השואה הלאומי יד ושם שבירושלים. אמנם קדמו לביקור במוזיאון הכנות בבית הספר כחלק מסמינר ההכנה למסע לפולין, אך למעשה סיור זה, לפחות עבורי, היה יריית הפתיחה למסע השכבתי לפולין. למרות שרבים מאתנו הספיקו כבר לבקר במוזיאון בשנים קודמות, אין ספק שסיור זה היה משמעותי בהרבה ממה שעברנו עד כה.

התחלנו את הסיור דווקא באופטימיות (לא הייתם מצפים לכך נכון?), ותחת צילם של העצים בשדרת חסידי אומות העולם דיברנו על אנשים שהחליטו לסכן את עצמם ואת כל משפחתם למען הצלת אנשים, שבהרבה מקרים היו עבורם זרים גמורים.

לאחר מכן עברנו סיור מרתק במוזיאון. הסיור החל בהתמקדות בחיי היהודים באירופה לפני המלחמה, ואט אט, עברנו בחדרים השונים במוזיאון המסודרים בסדר כרונולוגי, וראינו את ההידרדרות במצבם של יהודי אירופה.

ראינו איך הגרמנים נטלו מהם צלם אנוש, ואיך הפכו אותם ללא יותר מסתם חפצים. מה שהיה מעניין היה סופו של הסיור. אחרי כל התלאות שעברו קהילות אירופה, המוזיאון מראה גם את התקומה של העם היהודי, ומסתיים במרפסת המשקיפה לעבר נוף מרהיב, העתיד שלנו בארץ.

הסיור הזה גרם לכולנו להתרגש מאוד לקראת המסע, ואין ספק שהוא חוויה שכל תלמיד צריך לחוות בחייו.

נעה אליהו י"ב2



אני מתבונן במראה ומזהה את עצמי. יותר במדויק, אני מזהה את ההשתקפות שלי- התמונה המייצגת.

- ההצגה היא לא מושלמת; יש על המראה שריטות. המידע הוויזואלי עובר ממני למראה, ומהמראה אליי, ובשני השלבים הוא מאבד מערכו.

- לכן, ההשתקפות היא לא 'אני האמתי'.

- נראה שהדרך היחידה שלי לראות את 'עצמי' כביכול היא דרך המראה- השתקפות של קרני אור לא אמינות.

- עוד דוגמה להתבוננות עצמית בחיים: אני לא מסוגל באמת לשמוע את עצמי, אלא אם כן זה בהקלטה- ואז, הקול שלי נשמע מעוות, לא טבעי. זה לא הקול שאני רגיל אליו.

- באנלוגיה למראה, אני מסיק שהדרך בה אני רואה את עצמי בחיי היום-יום היא לא נאמנה. הקול שלי נשמע אחרת לעצמי ממה שהוא נשמע לאחרים והדרך בה אני נראה במראה היא שונה מהדרך בה אחרים רואים אותי. שניהם תוצאה של תהליך הסינון העצמי.

- אם אני רוצה באמת לראות אותי, אני צריך מראה אובייקטיבית. כמו שהקלטה אינה מושפעת מגורמים פנימיים, החפץ הנדיר שאני מחפש יציג כל דבר ואדם כמו שהוא.

לכל אדם יש מספר הזדמנויות בחיים שהוא נתקל במראה מושלמת שכזו: בלי שריטות, בלי סינון. היא מציגה אותו באופן מושלם: את ה"אני", את טביעת האצבע של האדם על העולם. מראה שכזו משלבת יותר מאת חוש הראייה: היא חושפת איך האדם הולך, איך הוא חושב, באיזו תדירות הוא מברך אנשים בבוקר, האם הוא צועק שחותכים אותו בתנועה, את ההצלחות והמבוכות. מנגנוני ההגנה יורדים, ומה שנחשף לעין הוא לא פוטוגני במיוחד, או אפילו נעים לצפייה- כי הוא לא צריך להיות נעים. מדובר בתמונה הכוללת והלא-מעובדת, בלי זוויות צילום שמעדנות אותה ובלי פילטר בשחור-לבן.

אם אני נתקל במראה כזאת, אני בדרך-כלל עוצם עיניים.

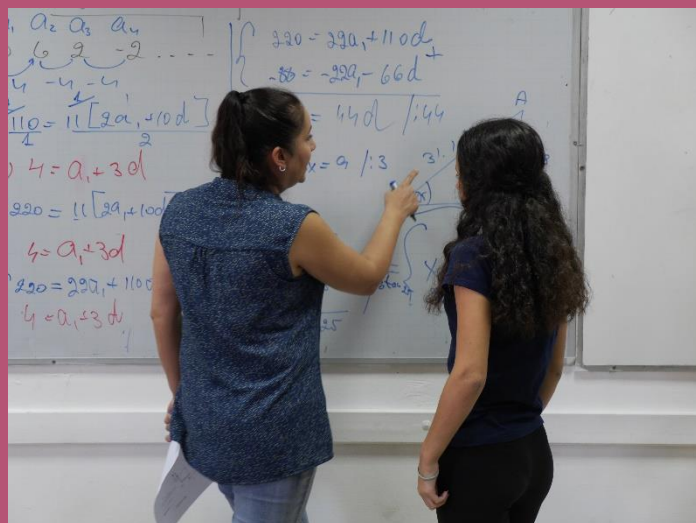
פרופסור גיל זלצמן - מנהל מרכז לבריאות הנפש ובוגר בית הספר, במפגש עם מורי בית הספר בנושא נוער בסיכון ואובדנות.



חונכות של מורים

לומדים אחרת

בבית ספרנו נושא היחס האישי שבין המורים לתלמידים הוא כנר לרגלי המורים ואנשי הצוות. בפרויקט הדגל השנתי "1 ל-10" כל מורה מלווה באופן אישי עשרה תלמידים. המורה מאיר את דרכם של התלמידים ומלווה אותם בשיחות היכרות, ושיחות מעמיקות, יחד הם בונים תכנית התפתחות והעצמה אישית. אנו רואים בתלמידים את הפוטנציאל הגלום בהם, ועוזרים להם להביאו לכדי מימוש.



משלחת בית הספר לנירנברג, גרמניה

לאחר שנים רבות (מדי) שבהן לא היה לבית הספר שלנו קשר עם בתי ספר ברחבי העולם, נוצר השנה "חלון הזדמנויות" שבמסגרתו יתקיים פרויקט של חילופי תלמידים מבית ספר תיכון בנירנברג שבגרמניה עם תלמידים מבית הספר שלנו. התלמידים יעבדו יחד על פרויקטים משותפים לפני הנסיעה, ובמהלך השנה תטוס משלחת מבית הספר לגרמניה לשבוע ימים. לאחר מכן תבוא המשלחת הגרמנית להתארח בישראל. חברי וחברות המשלחת מישראל ומגרמניה ילמדו יחד, ישוחחו אלה עם אלה ובעיקר יכירו זה את זה באמצעות זמן משותף ואיכותי.



הפנינג לילדים בעלי צרכים מיוחדים גבעתיים

נקראנו שוב לדגל, והלכנו בשמחה. קבוצת הורים לילדים מיוחדים בגבעתיים פנו אלינו בבקשה שנבוא לעזור בהפנינג מיוחד שהתקיים בבית "ס גורדון". מכיוון שאנחנו כבר רתומים לעניין, וממשיכים לפעול לרווחת ילדים בעלי צרכים מיוחדים בעיר, הגענו קבוצה של תלמידים ישר מהתיכון והיינו באירוע. בהתחלה הכנו את הכל... ארגנו שולחנות ופינות יצירה, משחקים, פינת תופים, שולחנות אוכל בהמשך הגיעו הילדים שלשמש הגענו. כל אחד מאתנו היה אחראי על פעילות, שיחקנו עם הילדים דיברנו איתם וצחקנו איתם... פגשנו ילדים נפלאים ואז בסוף הייתה הופעה ממש כיפית של רקדנים מתופים.

עדי יוסף י"3

יובל לשב"צ

10.5.2018

פרטים בדף הפייסבוק שלנו
"יובל לתיכון שמעון בן צבי"



שם חדש לעיתון

רוצים לקחת חלק במציאת שם חדש לעיתון?

סירקו את הברקוד

הצביעו והשפיעו



עבודות גמר

השנה התקבל בית הספר שלנו לתכנית ייחודית המאפשרת לתלמידים לכתוב עבודת גמר ברמה של 5 יחידות לימוד. עבודות הגמר הן עבודות המחליפות את מבחן הבגרות במקצוע, שבו מכינים את העבודה, ולמעשה, מאפשרות לתלמידים להפוך כל מקצוע הנלמד בבית הספר למגמה ברמת 5 יחידות לימוד.

כל תלמיד שיכתוב עבודה יונחה על-ידי מומחה בתחום הידע שעליו הוא כותב. מומחה זה בא מהאקדמיה, מבית הספר או מהקהילה. **פרטים נוספים אצל רכז המגמה, גיל רובינשטיין.**



100%
גיוס לצה"ל

99%
זכאות
בבגרות

100%
יחס אישי

מקום מס' 1
בהתנדבות ותרומה
לקהילה בישראל

מקום מס' 1
בישראל בבגרות
איכותית

תיכון שמעון בן צבי
תמיד בראש!

0%
נשירה

100%
בגרות
חברתית

מגמת חינוך גופני בשמעון בן צבי



"אלופי העיר גבעתיים בכדורסל"

ביום חמישי 28.9.17 השתתפה נבחרת כדורסל המורכבת מתלמידי כיתה י'-י"ב בטורניר עירוני בכדורסל.

במשחק הראשון ניצחו שחקני הנבחרת שלנו את תיכון "אורט" בתוצאה 20-50.

בגמר פגשה נבחרת שב"צ את תיכון "קלעי" לאחר משחק חכם, הוגן ומקצועי ניצחו תלמידי שמעון בן צבי את נבחרת קלעי בתוצאה 31-40. התלמידים שחקו בנחישות תוך כדי תצוגת כדורסל נפלאה.

בהצלחה בטורניר המחוזי



מגמת החינוך הגופני הינה מגמה ייחודית מאוד המשלבת ידע עיוני ומעשי תלמידי המגמה לומדים ברמה של 5 יח"ל והלימודים העיוניים כוללים מקצועות מגוונים כמו פיזיולוגיה של הגוף, פסיכולוגיה של הספורט ותולדות החינוך הגופני.

בתחום המעשי התלמידים מתנסים במגוון ענפי ספורט עם דגש על כדורסל ומחול אירובי.

במהלך השנים זוכים התלמידים לקחת בפעילויות שונות כמו הרצאות של אנשי ספורט מובילים וטיולים ייחודיים. בנוסף, רבים מהתלמידים מייצגים את נבחרות בית הספר השונות.

המגמה מיועדת לתלמידים העוסקים בספורט ולתלמידים המעוניינים להעשיר את הידע שלהם בתכנים מגוונים וייחודיים ושואפים לתעודת בגרות מיטבית.

המגמה מאופיינת באווירה משפחתית וממוצע הציונים בשנים האחרונות מהגבוהים בארץ.

אמיר מי-טל.



תלמידי מגמת הכדורסל בתיכון שמעון בן צבי, יצאו לצפות במשחק בין איטליה וגיאורגיה באליפות אירופה בכדורסל המתקיימת פעם ראשונה בארץ.

חווייה נהדרת למגמת הכדורסל המעולים שלנו